



MINISTERE DE L'EMPLOI ET DU TRAVAIL
MINISTERIE VAN TEWERKSTELLING EN ARBEID
COMMISSION DU TRAVAIL DES FEMMES
COMMISSIE VROUWENARBEID

AVIS N° 45 de la Commission du
Travail des Femmes du 23 février
1987 concernant l'emploi des
jeunes femmes.

ADVIES NR. 45 van de Commissie Vrou-
wenarbeid dd. 23 februari 1987 inzake
de tewerkstelling van jonge vrouwen.



MINISTERE DE L'EMPLOI ET DU TRAVAIL
MINISTERIE VAN TEWERKSTELLING EN ARBEID
COMMISSION DU TRAVAIL DES FEMMES
COMMISSIE VROUWENARBEID

AVIS N° 45 de la Commission du
Travail des Femmes du 23 février
1987 concernant l'emploi des
jeunes femmes.

ADVIES NR. 45 van de Commissie Vrou-
wenarbeid dd. 23 februari 1987 inzake
de tewerkstelling van jonge vrouwen.

AVIS N° 45 DE LA COMMISSION DU TRAVAIL
DES FEMMES CONCERNANT L'EMPLOI DES
JEUNES FEMMES.

ADVIES NR. 45 VAN DE COMMISSIE VROUWEN-
ARBEID INZAKE DE TEWERKSTELLING VAN JONGE
VROUWEN.

I. JUSTIFICATION

Le 24 mars 1986, le Ministre de l'Emploi et du Travail présentait au Gouvernement son "Rapport sur l'emploi des jeunes". Le 16 avril 1986, conformément à l'article 2 de l'arrêté royal du 2 décembre 1974 portant création de la Commission du Travail des Femmes, le Ministre soumettait ce rapport pour avis à la Commission, en l'invitant particulièrement à lui exprimer des "suggestions concernant des mesures ou aménagements spécifiques aux jeunes femmes".

Peu après, la Secrétaire d'Etat à l'Emancipation sociale transmettait au Gouvernement une note concernant le chômage des femmes.

Ces questions étaient ensuite évoquées dans l'accord gouvernemental dit de Val-Duchesse, puis dans le pré-accord interprofessionnel du 11 septembre 1986. Enfin, le 14 novembre 1986, le Ministre de l'Emploi et du Travail présentait une nouvelle note concernant l'emploi, qui doit être considérée comme une synthèse et un prolongement des documents de mars 1986 et de Val-Duchesse, en complément à l'accord interprofessionnel (ce que confirment les divers A.R. du 31.12.1986).

C'est donc essentiellement sur ce dernier texte que la Commission du Travail des Femmes s'est fondée pour élaborer l'avis qui suit. Cet avis s'appuie sur le "Dossier : Emploi et chômage des jeunes femmes" que la Commission a établi simultanément.

I. VERANTWOORDING.

Op 24 maart 1986 legde de Minister van Tewerkstelling en Arbeid aan de regering zijn "Verslag over de tewerkstelling van jongeren" voor. Op 16 april 1986, overeenkomstig artikel 2 van het koninklijk besluit van 2 december 1974 houdende oprichting van de Commissie Vrouwenarbeid, legde hij dit verslag ter advies voor aan de Commissie om zich meer in het bijzonder uit te spreken over "suggesties omtrent de maatregelen en aanpassingen die specifiek de jonge vrouwen gelden".

Enige tijd nadien zond de Staatssecretaris voor Maatschappelijke Emancipatie aan de regering een nota in verband met de werkloosheid van jonge vrouwen over.

Deze kwesties werden vervolgens ter sprake gebracht in het regeerakkoord het zogenaamde Pinksterplan, daarna in het voor-interprofessioneel akkoord van 11 september 1986. Tenslotte, stelde de Minister van Tewerkstelling en Arbeid op 14 november 1986 een nieuwe nota inzake tewerkstelling voor, die dient beschouwd te worden als een synthese en als een voortzetting van de documenten van maart 1986 en van het Pinksterplan, en als aanvulling van het interprofessioneel akkoord (wat de verschillende koninklijke besluiten van 31.12.1986 bevestigden).

Het is dus voornamelijk op deze laatste tekst dat de Commissie Vrouwenarbeid zich baseerde om het hiernavolgende advies uit te werken. Dit advies steunt op het "Dossier : Tewerkstelling en werkloosheid van jonge vrouwen" dat de Commissie gelijktijdig tot stand bracht.

II. RAPPEL DU CADRE LEGAL.

A. Le Titre V de la loi du 4 août 1978 de réorientation économique comporte entre autres les dispositions suivantes :

Chapitre II, Section 1 : L'accès à l'emploi.

Art. 121

"L'égalité de traitement doit être assurée dans les dispositions et les pratiques relatives aux conditions d'accès, à la sélection, y compris les critères de sélection, aux emplois ou postes de travail et aux professions indépendantes, quels que soient le secteur et l'activité et à tous les niveaux de la hiérarchie professionnelle.

Il est notamment interdit : (...)

3° de refuser ou d'entraver l'accès à l'emploi ou à la promotion professionnelle pour des motifs explicites ou implicites fondés directement ou indirectement sur le sexe du travailleur (...)"

Section 2 : L'accès à la formation professionnelle.

Art. 125

"L'égalité de traitement doit être assurée à toute personne dans les dispositions et les pratiques relatives à l'orientation, à la formation, à l'apprentissage, au perfectionnement ou au recyclage professionnels et à la promotion sociale, qu'ils soient publics ou privés.

L'égalité de traitement doit être également assurée en ce qui concerne l'accès aux examens et les conditions d'obtention et de délivrance de tous les types de diplômes, certificats et titres quelconques.

II. HERHALING VAN HET WETTELIJK KADER.

A. Titel V van de wet van 4 augustus 1978 die ondermeer de volgende bepalingen bevat :

Hoofdstuk II, Afdeling 1 : Toegang tot het beroep.

Art. 121

"De gelijke behandeling moet gewaarborgd zijn in de bepalingen en praktijken met betrekking tot de toegangsvoorwaarden, de selectie, de selectiecriteria inbegrepen, tot de betrekkingen of functies en tot de zelfstandige beroepen, ongeacht de sector en de activiteit en tot alle niveaus van de beroepshiërarchie.

Het is ondermeer verboden : (...)

3° de toegang tot het arbeidsproces of de gelegenheid tot de promotiekansen te ontzeggen of te belemmeren om expliciete of impliciete redenen die rechtstreeks of indirect op het geslacht van de werknemer steunen (...)"

Afdeling 2 : Toegang tot de beroepsopleiding.

Art. 125

"De gelijke behandeling moet voor iedereen gewaarborgd zijn in alle bepalingen en praktijken inzake de beroepskeuzevoorlichting, de beroepsopleiding, het leerlingwezen, de voortgezette opleiding, de bij- en omscholing en de sociale promotie, ongeacht of zulks in overheids- of in particulier verband geschiedt.

De gelijke behandeling moet eveneens gewaarborgd zijn wat betreft de deelneming aan examens en de voorwaarden voor het behalen en uitreiken van alle soorten diploma's, getuigschriften en titels.

Il est notamment interdit :

- 1° de faire référence au sexe de la personne dans les conditions ou critères relatifs à l'orientation, la formation, l'apprentissage, le perfectionnement ou le recyclage professionnels et la promotion sociale ou d'utiliser, dans ces conditions ou critères, des éléments qui, même sans référence explicite au sexe de la personne, aboutissent à une discrimination;
- 2° de présenter dans l'information ou la publicité, l'orientation, la formation, l'apprentissage, le perfectionnement ou le recyclage professionnels et la promotion sociale comme convenant plus particulièrement aux personnes d'un sexe ou de l'autre;
- 3° de refuser ou d'entraver l'accès à l'orientation, la formation, l'apprentissage, le perfectionnement ou le recyclage professionnels et à la promotion sociale pour des motifs explicites ou implicites fondés directement ou indirectement sur le sexe de la personne;
- 4° de créer, suivant le sexe de la personne, des conditions différentes d'obtention ou de délivrance de tous les diplômes, certificats et titre quelconques."

B. Ces interdictions s'adressent non seulement aux employeurs (des secteurs privé et public) mais aussi à "toute personne" qui diffuse des offres d'emplois ou qui assure une formation (c'est-à-dire notamment toutes les institutions, privées ou publiques, compétentes en cette matière).

Het is inzonderheid verboden :

- 1° te verwijzen naar het geslacht van de persoon in de voorwaarden of de criteria inzake de beroepskeuzevoorlichting, de beroepsopleiding, de voortgezette opleiding, het leerlingwezen, de bij- of omscholing en de sociale promotie of in die voorwaarden of criteria elementen op te nemen die zelfs, zonder uitdrukkelijke verwijzing naar het geslacht leiden tot discriminatie;
- 2° in de informatie en de publiciteit de beroepskeuzevoorlichting, de beroepsopleiding, het leerlingwezen, de voortgezette opleiding of de bij- en omscholing en de sociale promotie voor te stellen als meer in het bijzonder geschikt voor gegadigden van deze of gene kunne;
- 3° de toegang te ontfangen of te belemmeren tot de beroepskeuzevoorlichting, de beroepsopleiding, het leerlingwezen, de voortgezette opleiding of de bij- en omscholing en de sociale promotie om expliciete of impliciete redenen die rechtstreeks met het geslacht van de persoon in verband staan;
- 4° naar gelang van het geslacht van de persoon verschillende voorwaarden op te leggen voor het behalen of uitreiken van alle soorten diploma's, getuigschriften en titels."

B. Deze verbodsbepalingen gelden niet enkel voor de werkgevers (van de openbare en de privé-sector) maar ook voor "al wie" werkaanbiedingen verspreidt en "al wie" een beroepsopleiding verzekert (t.t.z. met name instellingen, privé of openbaar, die bevoegd zijn op dit gebied).

On pourrait croire que du moment que les interdictions sont respectées, on doit considérer la loi comme exécutée. Mais ce serait ignorer deux notions qui contribuent à l'originalité du Titre V : celles de "pratiques" et de "discrimination indirecte".

Comme l'ont précisé les travaux préparatoires de la loi, les pratiques, distinguées des mesures, sont des manières d'agir, des comportements, voire des omissions.

Les discriminations indirectes, qui ont fait l'objet de l'avis n° 36 du 9.5.1983 de la Commission du Travail des Femmes, ont été ainsi définies par la Cour de justice des Communautés européennes : "toutes formes dissimulées de discrimination qui bien que fondées sur des critères en apparence neutres, aboutissent en fait au même résultat (que des discriminations ouvertes)" (arrêt du 3.2.1982, affaires n° 62 et 63/81).

Par conséquent, si l'on constate que, bien que la réglementation ne soit pas, ou plus, discriminatoire, les personnes d'un sexe accèdent moins facilement que les personnes de l'autre sexe à certains emplois, ou à l'emploi en général; si l'on constate que, malgré le principe de mixité, certaines formations restent ségréguées, on est amené à penser qu'il subsiste des pratiques provoquant des discriminations soit indirectes, soit même directes.

L'Etat, de même que les Communautés et Régions, ont évidemment le devoir, en tant que gardiens de la légalité, de mettre fin à ces discriminations. La question n'est pas ici de rechercher des responsabilités, mais de prendre des mesures nouvelles si la simple existence de réglementations non discriminatoires ne suffit pas.

Men zou kunnen denken dat indien deze verbodsbepalingen gerespecteerd worden, men ervan moet uitgaan dat de wet uitgevoerd is. Maar dit zou inhouden dat men twee begrippen, die bijgedragen hebben tot de grondslag van Titel V, negeert : "praktijken" en "indirecte discriminaties".

Zoals de voorbereidende werkzaamheden van de wet verduidelijkten zijn de praktijken, afgezien van de maatregelen, handelwijzen, gedragingen, zelfs verzuimen.

De indirecte discriminaties die het voorwerp waren van advies nr. 36 van 9 mei 1983 van de Commissie Vrouwenarbeid werden door het Hof van Justitie van de Europese Gemeenschappen als volgt gedefinieerd : (vrije vertaling) : "alle verdoken vormen van discriminatie die hoewel ze ogenschijnlijk gebaseerd zijn op neutrale criteria, in feite leiden tot hetzelfde resultaat (als "open" discriminatie) (arrest van 3.2.1982, zaken nr. 62 en 63/81).

Bijgevolg, wanneer men vaststelt dat hoewel de reglementering niet of niet meer discriminerend is, sommige personen van een bepaald geslacht minder gemakkelijk dan de personen van het andere geslacht toegang krijgen tot bepaalde beroepen of tot tewerkstelling in het algemeen; wanneer men vaststelt dat ondanks het principe van de gemengdheid sommige opleidingen gescheiden blijven dan is men geneigd te denken dat sommige praktijken blijven bestaan die discriminatie, hetzij indirect, hetzij zelfs direct uitlokken.

Het is de taak van de Staat, evenals van de Gemeenschappen en de Gewesten als behoeders van de wettigheid, om een einde te stellen aan deze discriminaties. De vraag is hier niet om naar de verantwoordelijkheden te zoeken, maar om nieuwe maatregelen te nemen indien het bestaan van niet-discriminerende reglementeringen alleen niet volstaat.

C'est le recours à des actions positives destinées à corriger l'inégalité (art. 119 de la loi) qui s'indique comme l'a d'ailleurs rappelé le Conseil des Communautés européennes dans sa Résolution du 24 juillet 1986 relative à la promotion des actions positives en faveur des femmes.

III. AVIS DE LA COMMISSION DU TRAVAIL DES FEMMES.

1. Les systèmes qui lient emploi et formation.

La Commission constate que tels qu'ils sont mis en oeuvre, ces systèmes ont en commun deux caractéristiques, en ce qui concerne la répartition par sexe des jeunes travailleurs qui en bénéficient : soit une sous-représentation féminine, soit une spécialisation qui reproduit les divisions traditionnelles des professions selon le sexe.

Au sujet de ces systèmes - qu'ils s'adressent aux jeunes encore soumis à l'obligation scolaire ou aux autres -, la Commission formule les deux observations suivantes :

- pour aider les jeunes, et en particulier les jeunes filles, à effectuer les meilleurs choix possibles, il est indispensable de développer un partenariat entre les diverses filières d'orientation;
- dans la mesure où les différents systèmes d'emploi/formation offrent aux employeurs un régime de sécurité sociale avantageux, ceux-ci doivent veiller particulièrement à ce que les jeunes filles bénéficient de ces opportunités en proportion des difficultés d'emploi qu'elles rencontrent.

Het is het beroep doen op positieve acties bestemd om de gelijkheid te herstellen (art. 119 van de wet) dat voor de hand ligt, zoals trouwens de Raad van de Europese Gemeenschappen herhaalde in haar Resolutie van 24 juli 1986 betreffende de bevordering van positieve acties voor vrouwen.

III. ADVIES VAN DE COMMISSIE VROUWENARBEID.

1. De systemen die tewerkstelling koppelen aan opleiding.

De Commissie stelt vast dat van zodra zij in werking treden, deze systemen twee gemeenschappelijke kenmerken vertonen inzake verdeling naar het geslacht van de jonge werknemers die er gebruik van maken : ofwel een ondervertegenwoordiging van vrouwen, ofwel een specialisatie die leidt tot de traditionele indeling van de beroepen naar het geslacht.

In verband met deze systemen - of zij zich richten tot nog schoolplichtige jongeren of tot anderen - formuleert de Commissie de volgende twee aanmerkingen :

- om de jongeren, en meer in het bijzonder de jonge meisjes, te helpen de beste keuze die mogelijk is te maken, is het noodzakelijk om een partnerschap te ontwikkelen tussen de verschillende oriëntatie-kanalen;
- in de mate dat de verschillende systemen van werk/opleiding aan de werkgevers een voordelig regime inzake sociale zekerheid bieden dienen deze laatsten er in het bijzonder op toe te zien dat de jonge meisjes van deze gelegenheid gebruik maken in verhouding tot de moeilijkheden die zij ervaren bij de tewerkstelling.

./...

1.1. L'apprentissage industriel.

Les filles sont pratiquement absentes des premières expériences menées depuis 1985.

La Commission recommande donc que le Ministre de l'Emploi et du Travail, responsable de l'exécution de la loi du 19.7.1983, exhorte les interlocuteurs sociaux à faire en sorte que dès son institution, l'apprentissage industriel offre aux filles également des perspectives de formation débouchant sur un emploi, comme c'est déjà le cas dans divers pays de la C.E.E. (Pays-Bas, Allemagne fédérale, Danemark).

La Commission recommande encore que le Ministre engage les interlocuteurs sociaux à élargir le choix de professions auxquelles peut mener chaque apprentissage.

Elle estime qu'il serait souhaitable de prévoir au début de l'apprentissage un temps d'orientation entre les professions offertes. Elle recommande enfin que l'on examine pour quelles activités un élargissement de l'apprentissage industriel à des professions intellectuelles pourrait s'indiquer.

1.2. L'apprentissage des classes moyennes.

Il y a surconcentration des filles dans deux groupes de professions (soins de beauté et commerce de détail) notoirement saturées. La Commission recommande que les Exécutifs communautaires, responsables de l'exécution de l'A.R. du 4.10.1976, invitent les employeurs à accepter des apprenties même dans des professions traditionnellement masculines, et prennent les mesures appropriées pour que les structures administratives (Instituts de formation, secrétaires d'apprentissage) et les centres de formation encouragent les candidates à l'apprentissage à diversifier leurs choix.

1.1. Het industrieel leerlingwezen.

De meisjes zijn zo goed als afwezig bij de eerste experimenten sedert 1985. De Commissie adviseert de Minister van Tewerkstelling en Arbeid, verantwoordelijk voor de uitvoering van de wet van 19.7.1983, de sociale partners aan te sporen opdat het industrieel leerlingwezen vanaf zijn instelling ook aan de meisjes opleidingsperspectieven biedt die uitmonden in een arbeidsplaats zoals dit reeds het geval is in verschillende landen van de E.E.G. (Nederland, Bondsrepubliek Duitsland, Denemarken).

De Commissie adviseert de Minister eveneens de sociale partners aan te sporen om de beroepenkeuze waartoe elke vakopleiding kan leiden te verruimen. Zij acht het wenselijk om bij het begin van elke vakopleiding een oriënteringstijd te voorzien in de aangeboden beroepen. Zij adviseert tenslotte dat zou onderzocht worden voor welke activiteiten een verruiming van het industrieel leerlingwezen naar de intellectuele beroepen aangewezen zou kunnen zijn.

1.2. De leertijd in de middenstand.

Er is een oververtegenwoordiging van meisjes in twee beroepengroepen (schoonheidszorgen en kleinhandel) die zoals bekend reeds oververzadigd zijn. De Commissie adviseert de Executieven van de Gemeenschappen verantwoordelijk voor de uitvoering van het K.B. van 4.10.1976, de werkgevers te verzoeken om leermeisjes aan te werven zelfs in traditioneel mannelijke beroepen en de passende maatregelen te treffen opdat de administratieve structuren (Vormingsinstituten, vormingssecretarissen) en de vormingscentra de kandidaten voor een vakopleiding zouden aanmoedigen hun keuze te diversifiëren.

1.3. Le rôle des centres d'enseignement à horaire réduit.

On constate qu'au sein de ces centres, il y a également concentration des élèves selon des modèles traditionnels; et que les formules de travail complémentaires à la formation scolaire (contrat de travail, stage des jeunes, etc.) sont utilisées presque exclusivement par des garçons. Les contacts qu'établissent les responsables des CEHR avec les entreprises locales ont une importance essentielle pour que ces formules se développent. Dès lors, la Commission recommande que les Ministres de l'Éducation nationale donnent pour instruction aux responsables des CEHR de faire effort pour motiver leurs étudiantes à choisir des études qui ont une activité professionnelle pour complément. Une action auprès des parents se recommande également, dans la mesure où la perte du droit aux allocations familiales que peuvent entraîner les revenus professionnels de l'enfant, est souvent pour les parents une raison de la dissuader de travailler.

1.4. Les conventions d'emploi/formation.

De manière générale, la Commission recommande que soit clarifiée cette formule, au point de vue de la définition du responsable de la formation, des droits et obligations de l'employeur et du travailleur, de l'importance et du contenu respectifs du temps de formation et du temps de travail, des conditions d'octroi du certificat qui résulterait de la formation, du statut social du travailleur (qui fait actuellement l'objet d'un examen au sein du Conseil national du Travail).

1.3. De rol van de scholengemeenschappen met beperkt leerplan.

Vastgesteld kan worden dat er binnen deze scholengemeenschappen een concentratie van leerlingen volgens traditionele patronen is en dat de aanvullende arbeidsvormen bij de schoolopleiding (arbeidsovereenkomsten, stage der jongeren) bijna exclusief door jongens benut worden. De door de verantwoordelijken voor de S.B.L. gelegde kontakten met de plaatselijke ondernemingen zijn van essentieel belang voor de verdere ontwikkeling van deze formules. Derhalve adviseert de Commissie de Minister van Onderwijs om de nodige onderrichtingen te geven aan de verantwoordelijken voor de S.B.L. door hen te vragen een inspanning te leveren om hun vrouwelijke leerlingen te motiveren om studies te kiezen die uitzicht bieden op een beroepsactiviteit. Een actie bij de ouders is eveneens aan te bevelen in die mate dat het verlies van het recht op kinderbijslag dat voortvloeit uit de beroepsinkomsten van het kind voor de ouders dikwijls een reden vormt om hun kind af te raden te werken.

1.4. De overeenkomsten werk/opleiding.

In het algemeen adviseert de Commissie dat deze formule verduidelijkt zou worden inzake de definitie van de verantwoordelijke persoon voor de opleiding, inzake rechten en plichten van werkgevers en werknemers, inzake het respectievelijke belang en de inhoud van de opleidingstijd en van de arbeidstijd, inzake de toekenningsvoorwaarden en het kwalificatiegetuigschrift waartoe de opleiding leidt, inzake het sociaal statuut van de werknemer (dat momenteel het voorwerp is van een onderzoek binnen de Nationale Arbeidsraad).

./...

Pour cette formule comme pour l'ensemble des systèmes qui lient emploi et formation, la Commission souligne qu'aux termes de la loi du 4.8.1978 (voir ci-dessus, II), il ne peut être admis que l'accès d'une jeune femme à un tel système soit entravé pour le motif que la profession à laquelle mène ce système peut comprendre certaines activités interdites aux femmes par la réglementation. Par exemple, comme il est interdit d'occuper la nuit un jeune travailleur de moins de 18 ans quel que soit son sexe, un apprentissage ne peut être ouvert à un garçon et refusé à une fille sous prétexte que certaines entreprises du secteur accomplissent du travail de nuit.

1.5. Les organismes d'essai professionnel et d'information sur le monde du travail.

La Commission souligne auprès des Exécutifs communautaires l'importance qu'ont ces organismes pour l'insertion professionnelle des jeunes femmes, notamment parce qu'ils favorisent les contacts entre et avec les diverses filières de formation. Elle recommande que les moyens de ces organismes soient renforcés.

1.6. Les statistiques relatives aux formations.

La Commission demande aux Exécutifs communautaires de prendre sans tarder les mesures nécessaires afin que soient publiées régulièrement des statistiques des formations assurées par l'ONEM. Celles-ci devraient fournir non seulement les renseignements qu'elles donnent actuellement (sections suivies, répartition des stagiaires entre travailleurs et chômeurs, mais aussi des précisions quant au sexe, à l'âge, au niveau de qualification et à la durée du chômage des stagiaires en formation.

Zowel wat deze formule als wat het geheel van systemen die tewerkstelling koppelen aan opleiding betreffen, onderstreept de Commissie dat luidens de wet van 4 augustus 1978 (zie punt II hierboven) niet kan toegestaan worden dat de toegang van een jonge vrouw tot een dergelijk systeem belemmerd wordt omwille van de reden dat het beroep waartoe de opleiding leidt activiteiten kan inhouden die door de reglementering verboden zijn voor vrouwen. Bij voorbeeld zoals het verboden is om een jonge werknemer van minder dan 18 jaar, ongeacht zijn geslacht 's nachts tewerk te stellen, is het ook verboden om een vakopleiding open te stellen voor jongens en te weigeren aan meisjes onder het voorwendsel dat sommige ondernemingen in die sector nachtarbeid verrichten.

1.5. De organismen voor proefperiodes in het beroepsleven en informatie over de arbeidswereld.

De Commissie onderstreept het belang van zulke organismen bij de Gemeenschaps-executieven voor de wederinschakeling van jonge vrouwen in het beroepsleven, meer in het bijzonder omdat zij de contacten tussen en met de verschillende oriëntatiekanalen bevorderen. Zij adviseert dat de middelen van deze organismen versterkt zouden worden.

1.6. Statistieken betreffende de opleidingen.

De Commissie vraagt de Gemeenschaps-executieven zonder uitstel de nodige maatregelen te treffen opdat de statistieken van de door de R.V.A. verzekerde opleidingen, regelmatig gepubliceerd zouden worden. Deze statistieken zouden niet enkel de inlichtingen moeten verstrekken zoals zij die momenteel verstrekken (gekozen afdelingen, verdeling van de cursisten in arbeiders en werklozen), maar ook verduidelijkingen geven in verband met het geslacht, de leeftijd, het kwalificatieniveau en de werkloosheidsduur van de in opleiding zijnde cursisten.

2. Les mesures qui lient embauche de jeunes chômeurs et dispenses ou réductions de cotisations à la sécurité sociale.

2.1. La Commission recommande que le Ministre de l'Emploi et du Travail invite les employeurs qui font usage de ces mesures à tenir compte, lors du recrutement des jeunes travailleurs, de la structure régionale, par sexe, du chômage des jeunes. Elle estime nécessaire que l'efficacité des mesures soit évaluée au point de vue de leur impact sur le chômage féminin.

2. La Commission recommande encore que les Exécutifs régionaux, responsables du placement des chômeurs, donnent aux services de l'ONEM les instructions appropriées pour que les demandeuses d'emploi bénéficient suffisamment des emplois offerts.

3. Les agences locales pour l'emploi.

La Commission estime que cette innovation pourrait offrir des solutions de dépannage à des chômeurs ou chômeuses qui, faute de qualification, n'arrivent pas à trouver un emploi.

Toutefois, la Commission souligne les aspects suivants.

3.1. La mise en place des A.L.E. ne peut résulter en une concurrence avec les services de placement qui existent.

2. De maatregelen die aanwerving van jonge werklozen koppelen aan vermindering van sociale zekerheidsbijdragen.

2.1. De Commissie adviseert de Minister van Tewerkstelling en Arbeid om de werkgevers die gebruik maken van deze maatregelen uit te nodigen om, ingeval van aanwerving van jonge werklozen, rekening te houden met de regionale structuur van de werkloosheid der jongeren naar het geslacht.

Zij acht het noodzakelijk dat de doeltreffendheid van de maatregelen geëvalueerd wordt vanuit het oogpunt van hun weerslag op de vrouwenwerkloosheid.

2.2. Verder adviseert de Commissie de gewestelijke Executieven, verantwoordelijk voor de plaatsing van werklozen, om de diensten van de R.V.A. de passende onderrichtingen te geven opdat de vrouwelijke werkzoekenden voldoende zouden genieten van de aangeboden betrekkingen.

3. De lokale werkgelegenheidsagentschappen.

De Commissie is van mening dat deze nieuwigheid enkele uitwijkmogelijkheden kan bieden voor werkloze mannen en vrouwen die, omwille van hun lage kwalificatie, er niet in slagen een betrekking te vinden.

De Commissie wenst echter de volgende aspecten te onderstrepen.

3.1. De invoering van de L.W.A. mag geen concurrentie met de bestaande arbeidsbemiddelingsdiensten teweeg brengen.

./...

3.2. Les travaux proposés par les A.L.E. doivent être soumis au respect des conventions collectives en vigueur, notamment les C.C.T. n° 23 et 33 sur le revenu minimum garanti (interprétées à la lumière de la C.C.T. n° 35 en cas de travail à temps partiel).

3.3. Le recours aux services d'une A.L.E. doit être volontaire de la part du demandeur d'emploi, au même titre que l'inscription à une agence d'interim.

3.4. Les autorités appelées à superviser l'action des A.L.E. et à approuver les travaux proposés doivent prendre les mesures appropriées pour que cette formule ne contribue pas à maintenir la spécialisation traditionnelle des tâches en fonction du sexe.

4. Disponibilité au travail et garde d'enfants.

La Commission estime indispensable que soit résolue une difficulté qui sociologiquement atteint davantage les femmes que les hommes : celle qui est liée à la garde des enfants.

Actuellement, les dispositions de la réglementation du chômage (art. 133 et 134 de l'A.R. du 20.12.1963, art. 46 de l'A.M. du 4.6.1964) sont sources de nombreux litiges lorsqu'une chômeuse qui a charge d'enfants ne peut accepter immédiatement l'emploi offert parce qu'elle doit organiser leur garde, ou doit refuser l'emploi parce qu'en raison des horaires, il n'existe aucune possibilité raisonnable de concilier ce travail avec ses responsabilités familiales.

3.2. De door de L.W.A. voorgestelde werken dienen onderworpen te zijn aan het naleven van de geldende collectieve arbeidsovereenkomsten, met name C.A.O. nrs 23 en 33 inzake het gewaarborgd minimumloon (geïnterpreteerd in het licht van C.A.O. nr. 35 ingeval van deeltijdse arbeid).

3.3. Het beroep doen op de diensten van een L.W.A. moet op vrijwillige basis gebeuren vanwege de werkzoekende, op dezelfde wijze als de inschrijving bij een uitzendbureau.

3.4. De autoriteiten belast met het toezicht op de werking van de L.W.A. en die hun goedkeuring moeten verlenen aan de voorgestelde werken moeten de passende maatregelen treffen opdat deze formule niet zal bijdragen tot het behoud van de traditionele specialisatie van de taken in functie van het geslacht.

4. Beschikbaarheid voor het werk en kinderopvang.

De Commissie acht het onontbeerlijk dat er een oplossing komt voor een moeilijkheid die sociologisch gezien eerder de vrouwen dan de mannen treft, met name de moeilijkheid die verband houdt met de kinderopvang. Momenteel vormen de bepalingen van de werkloosheidsreglementering (art. 133 en 134 van het K.B. van 20.12.1963, art. 46 van het M.B. van 4.6.1964) een bron van talrijke klachten indien een vrouwelijke werkloze niet onmiddellijk een betrekking kan aanvaarden omwille van het feit dat zij een opvang voor de kinderen moet organiseren, of indien zij de betrekking moet weigeren omdat, wegens de uurregelingen, er geen enkele redelijke mogelijkheid bestaat om dat werk te verzoenen met haar familiale verantwoordelijkheden.

La Commission recommande donc que des instructions émanant de l'administration centrale de l'ONEM précisent que pour un chômeur, demander un court délai d'organisation ne constitue pas une réserve inadmissible à la mise au travail; et définissent en tenant compte de la jurisprudence en la matière et avec la souplesse appropriée dans quels cas la garde d'enfants peut constituer un motif légitime de refus d'emploi. De telles instructions devraient être portées à la connaissance des services de placement de l'ONEM.

5. Les programmes d'emploi dans le secteur non marchand.

5.1. La Commission recommande que comme par le passé, ces divers programmes contribuent à la mise au travail des femmes en fonction de la structure du chômage.

En particulier, elle souligne que la mise en oeuvre du nouveau système des contractuels subventionnés ne peut entraîner une régression de l'emploi féminin par rapport à la situation antérieure.

5.2. La Commission estime que dans le secteur public, les autorités responsables des recrutements dans le cadre de ces programmes doivent veiller à ce qu'un équilibre qualitatif s'établisse, les tâches faiblement qualifiées paraissant jusqu'à présent confiées surtout à des femmes.

La Commission recommande donc que le Ministre de l'Emploi et du Travail intervienne dans ce sens auprès de ses collègues; et de même, qu'il rende les promoteurs du secteur privé attentifs à cet aspect. Enfin, elle recommande que les Exécutifs régionaux donnent aux services de placement les instructions appropriées à cet égard.

De Commissie adviseert bijgevolg dat de onderrichtingen uitgaande van het centraal bestuur van de R.V.A. zouden preciseren dat het vragen van een werkloze om een korte termijn om de opvang te organiseren, geen onaanvaardbaar voorbehoud vormt voor de tewerkstelling, en dat zij rekening houdend met de rechtspraak terzake met een passende soepelheid de gevallen zouden definiëren waarbij de kinderopvang een wettige reden kan betekenen om een werk te weigeren.

Dergelijke onderrichtingen zouden ter kennis van de arbeidsbemiddelingsdiensten van de R.V.A. gebracht worden.

5. De tewerkstellingsprogramma's in de niet-commerciële sector.

5.1. De Commissie adviseert zoals in het verleden dat deze verschillende programma's zouden bijdragen tot het tewerkstellen van vrouwen in functie van de werkloosheidsstructuur.

Meer bepaald wenst zij te onderstrepen dat het in werking treden van het nieuwe systeem van gesubsidieerde contractuelen niet mag leiden tot een afname van de vrouwelijke tewerkstelling in verhouding tot de vroegere situatie.

5.2. De Commissie is van mening dat de autoriteiten, verantwoordelijk voor de aanwervingen in de openbare sector, in het kader van deze programma's er moeten op toezien dat een kwalitatief evenwicht gevestigd wordt, aangezien de taken waarvoor weinig kwalificatie vereist is tot nu toe meestal aan vrouwen werden toevertrouwd.

De Commissie adviseert bijgevolg dat de Minister van Tewerkstelling en Arbeid in die zin zou tussenkomen bij zijn collega's en eveneens dat hij de aandacht van de promotors uit de privé-sector zou vestigen op dit aspect. Tenslotte adviseert zij de gewestelijke Executieven de passende onderrichtingen dienaangaande te geven aan de plaatsingsdiensten.

6. Le stage des jeunes.

- 6.1. La Commission constate que la grande majorité des stages à mi-temps sont conférés à des femmes.

En ce qui concerne le secteur public, elle demande que l'utilité des stages à mi-temps soit réexaminée, tant au point de vue des intéressés que des services qui doivent les engager.

En ce qui concerne le secteur privé, elle recommande qu'un équilibre soit établi entre filles et garçons, en ce qui concerne les engagements tant dans le stage à temps plein que dans le stage à temps partiel.

- 6.2. L'accord de Val-Duchesse comprenant la décision de faire du stage dans les services publics une véritable période de formation (comme le prévoit d'ailleurs l'A.R. n° 230), la Commission estime que cette formation doit avoir parmi ses buts prioritaires celui d'inciter les stagiaires à présenter les examens de recrutement dans la fonction publique et de les aider à s'y préparer.

Dans cette perspective, il se peut qu'une étude des besoins de formation des stagiaires fasse apparaître la nécessité de cours réservés aux femmes, qui se justifieraient au titre des actions positives destinées à compenser le déséquilibre de fait qui marque la fonction publique (concentration des femmes dans les niveaux inférieurs et dans certaines fonctions).

6. Stage der jongeren.

- 6.1. De Commissie stelt vast dat de grote meerderheid van de halftijdse stages toegekend worden aan vrouwen.

Voor de openbare sector, vraagt zij dat het nut van de halftijdse stages opnieuw zou onderzocht worden, zowel vanuit het gezichtspunt van de geïnteresseerden als vanuit het gezichtspunt van de diensten die hen moeten in dienst nemen.

Voor de privé-sector, adviseert zij het bereiken van een evenwicht tussen meisjes en jongens bij de aanwervingen, zowel bij de voltijdse als bij de deeltijdse stages.

- 6.2. In verband met de beslissing, zoals vervat in het Pinksterplan, om van de stage der jongeren in de openbare diensten een reële opleidingsperiode te maken (zoals voorzien in het K.B. nr. 230) is de Commissie de mening toegedaan dat één van de voornaamste doelstellingen van deze opleiding moet zijn de stagiaires aan te sporen om deel te nemen aan werwingsexamens van het openbaar ambt en om er zich op voor te bereiden.

Uitgaande van dit perspectief is het mogelijk dat een studie inzake de opleidingsbehoeften van de stagiaires de noodzaak van cursussen voorbehouden aan vrouwen naar voren brengt. Deze cursussen zouden gerechtvaardigd zijn als positieve acties bestemd om het feitelijke gebrek aan evenwicht dat de openbare diensten kenmerkt te compenseren (concentratie van vrouwen in de lage niveau's en in bepaalde functies).

6.3. La Commission recommande également que ces possibilités de formation soient rendues accessibles aux autres personnes occupées par les pouvoirs publics dans des situations "précaires" (c.à.d. qui ne permettent pas l'accès à un emploi statutaire définitif).

6.3. De Commissie adviseert eveneens dat deze opleidingsmogelijkheden opgesteld dienen te worden voor andere reeds bij de openbare diensten in precare situaties tewerkgestelde personen (d.w.z. die situaties die geen toegang verlenen tot een definitief en statutair ambt).

7. Emploi convenable.

La Commission estime que la réglementation relative à la notion d'emploi convenable doit être réexaminée en fonction des nouvelles tendances législatives concernant l'organisation du temps de travail.

7. Passende betrekking.

De Commissie is van mening dat de reglementering inzake de notie "passende betrekking" moet herbekeken worden in functie van de nieuwe "trend" in de wetgeving betreffende de organisatie van de arbeidstijd.

8. Le Fonds social européen.

8. Het Europees Sociaal Fonds.

8.1. La Commission recommande que le Ministre de l'Emploi et du Travail prenne les initiatives nécessaires pour faire connaître largement les possibilités de recourir à des subventions du F.S.E. pour mener des programmes de formation et d'emploi en faveur des jeunes femmes. En tant qu'organe chargé de transmettre les projets au F.S.E., le Gouvernement belge doit également veiller à privilégier de tels programmes.

8.1. De Commissie adviseert de Minister van Tewerkstelling en Arbeid de nodige initiatieven te nemen om een ruimere bekendheid te geven aan de mogelijkheden om een beroep te doen op de subsidies van het E.S.F. voor het voeren van opleidings- en tewerkstellingsprogramma's ten voordele van jonge vrouwen. Als orgaan, belast met het overzenden van deze projecten aan het E.S.F., dient de Belgische regering er op toe te zien dat zulke programma's bevoorrecht zouden worden.

8.2. Par ailleurs, l'aide du F.S.E. étant également accessible à des pouvoirs publics, la Commission fait remarquer que cette possibilité pourrait être exploitée pour l'application des suggestions qu'elle a faites ci-dessus (formation du personnel "précaire" de la fonction publique : 6.2. et 6.3.).

8.2. Aangezien de hulp van het E.S.F. ook openstaat voor de openbare besturen vestigt de Commissie er de aandacht op dat deze mogelijkheid zou kunnen benut worden voor de toepassing van de suggesties zoals zij die hierboven formuleerde (opleiding van "precair" personeel bij het openbaar ambt : 6.2 en 6.3).

9. La politique sociale européenne.

9.1. La Commission recommande que dans le cadre de sa présidence la Belgique insiste pour la mise en oeuvre de plans d'égalité des chances qui sortiraient du stade expérimental et mettraient en oeuvre des programmes de correction des déséquilibres. Cette intention a été exprimée à plusieurs reprises dans des résolutions du Conseil des Communautés (voir ci-dessus, II); en Belgique, elle trouve un début de réalisation dans les initiatives qui sont prises au sein du Ministère de l'Emploi et du Travail, de la Régie des Télégraphes et Téléphones et de l'Office national de l'Emploi (institution des délégués en égalité dans la Communauté française).

9.2. En ce qui concerne la lutte contre le chômage de longue durée, la Commission recommande, en ce qui concerne les jeunes femmes, en Belgique comme au plan de la Communauté, que tout soit fait pour faciliter l'accès des femmes à tous les programmes de formation que les autorités proposent aux chômeurs. En particulier, elle estime que des programmes de formation qui permettent aux jeunes pourvus d'une qualification de conserver celle-ci ou de la compléter, doivent être privilégiés.

9. Europees sociaal beleid.

9.1. De Commissie adviseert dat België in het raam van haar voorzitterschap er zou op aandringen dat de gelijkheidskansenplannen zouden uitgevoerd worden, dat zij uit het experimenteel stadium zouden treden en dat programma's om verstoorde evenwichten te corrigeren eveneens uitgevoerd zouden worden. Dit voornemen kwam meerdere malen tot uitdrukking in resoluties van de Raad der Gemeenschappen (zie hierboven II); in België is er een begin gemaakt om dit voornemen te realiseren in de initiatieven die genomen werden binnen het Ministerie van Tewerkstelling en Arbeid, de Regie voor Telegrafie en Telefonie en bij de Rijksdienst voor Arbeidsvoorziening (instelling van gelijkheidsafgevaardigden bij de Franse Gemeenschap).

9.2. Ten aanzien van de strijd tegen de langdurige werkloosheid adviseert de Commissie, voor wat de jonge vrouwen betreft, dat alles in het werk zou gesteld worden om vrouwen de toegang te verlenen tot alle door de autoriteiten aan werklozen voorgestelde opleidingsprogramma's. Meer in het bijzonder is zij de mening toegedaan dat voorrang moet worden verleend aan opleidingsprogramma's die jongeren, in het bezit van een kwalificatie, toelaten deze te behouden of te vervolledigen.

DOSSIER : EMPLOI ET CHOMAGE DES JEUNES FILLES.
(Annexe à l'avis n° 45 de la Commission).

1. DESCRIPTION DE LA SITUATION.

1.1. Demandeurs d'emploi inoccupés.

Au 30 septembre 1986, les jeunes demandeurs d'emploi inoccupés (y compris les jeunes en "période d'attente") se répartissaient comme suit, pour l'ensemble du pays :

Age	Hommes	Femmes	Total
- 20 ans	22.506	29.745	52.251
20 - 25 ans	58.190	84.987	143.177
25 - 30 ans	33.407	64.334	97.741
TOTAL	114.103	179.066	293.169

Les jeunes femmes représentaient donc 61 % des demandeurs d'emploi inoccupés de moins de 30 ans et 58,7 % des moins de 25 ans. (Source : Bulletin mensuel ONEm, sept. 1986.).

Les 195.428 jeunes (H et F) de moins de 25 ans représentaient 36 % du total des demandeurs d'emploi; de ces 36 %, les jeunes femmes constituaient 21,5 %.

1.2. Taux de chômage des jeunes de moins de 30 ans, par sexe.

Au 30 septembre 1986, en divisant, par groupe d'âge et par sexe, le nombre de chômeurs complets indemnisés par le nombre d'assurés contre le chômage (recensés par l'INAMI au 30.6.1985), on obtenait les taux de chômage suivants, pour l'ensemble du pays :

Age	Hommes	Femmes
- 20 ans	27,8 %	38,6 %
20 - 25 ans	17,9 %	28,5 %
25 - 30 ans	11,4 %	24,8 %

(Source : Bulletin mensuel ONEm, sept. 1986).

1.3. Répartition selon le sexe et la durée d'inoccupation.

Au 31 décembre 1985, les chômeurs complets indemnisés de moins de 25 ans se répartissaient comme suit en fonction du sexe et de la durée du chômage :

SEXE	- 1 an	1 à 2 ans	+ 2 ans	TOTAL	% des + 2 ans dans le total
Hommes	29.985	10.074	10.061	49.120	20,5
Femmes	35.228	17.811	25.884	78.923	33
TOTAL	64.213	27.885	35.945	128.043	28

(Source : Chômage des jeunes au 31.12.1985, ONEm).

1.4. Répartition selon le sexe et les études accomplies.

Au 30 septembre 1986, les chômeurs complets indemnisés de moins de 25 ans se répartissaient comme suit en fonction du sexe et des études accomplies, pour l'ensemble du pays :

./...

ETUDES FAITES	Hommes	Femmes
Enseignement primaire (terminé ou non)	13.119	12.910
Enseignement secondaire de plein exercice		
cert. d'ens. secondaire inférieur	2.133	3.481
Cert. de qualification de 4ème An. (ou de 5ème an. de perf. ou de spécial) de l'ens. sec. technique ou artistique	4.280	3.826
Cert. de qualification de 4ème an. (ou de 5ème an. de perf. ou de spécial) de l'ens. sec. profes- sionnel	12.418	18.448
Cert. d'ens. secondaire supérieur	2.248	4.936
Cert. de qualification de 6ème an. (ou de 7ème an. de perf. ou de spécial) de l'ens. sec. technique ou artistique	2.446	7.799
Cert. de qualification de 6ème an. (ou de 7ème an. de perf. ou de spécial.) de l'ens. sec. profes- sionnel	2.180	13.453
Professionnel complémentaire de promotion sociale	14	391
inférieur		
technique	77	29
professionnel	63	30
supérieur		
technique	61	139
professionnel	6	24
Total secondaire	25.926	52.556
Enseignement supérieur		
1er degré - type court	1.472	5.300
2ème degré	39	60
3ème degré - type long	104	108
universitaire	337	671
Total supérieur	1.952	6.139
Apprentissage terminé	2.153	2.959
Autres études	459	451
TOTAL POUR LE PAYS	43.609	75.015

(Source : Bulletin mensuel ONEm, sept. 1986).

2. LA FORMATION PROFESSIONNELLE.

2.1. L'apprentissage dans les classes moyennes.

Au 31 décembre 1985, il y avait dans la Communauté française 7.104 garçons et 2.741 filles sous contrat ou engagement d'apprentissage contrôlé. Parmi les filles, 1.084 suivaient une formation dans la spécialité "coiffeuse pour dames" et 969 dans les "commerces divers".

Dans la Communauté germanophone, il y avait à la même date 547 garçons et 216 filles en apprentissage; parmi les filles, 62 se trouvaient dans la catégorie "soins personnels" et 89 dans le "commerce de détail".

(Source : Institut francophone de Formation permanente des Classes moyennes, Rapport annuel 1985).

A la même date, dans la Communauté flamande 8.479 garçons et 3.862 filles étaient en apprentissage. Parmi les filles, 1.240 suivaient la formation de "coiffeuse pour dames" et 1.312 celle du "commerce de détail".

(Source : Nederlandstalige Instituut voor Voortdurende Vorming van de Middenstand, Activiteitsverslag 1985).

2.2. L'apprentissage industriel.

Après une mise en application assez lente en 1985-1986, l'apprentissage des professions salariées (dit "industriel") connaît actuellement une certaine croissance. Cependant, les statistiques en possession du Ministère de l'Emploi et du Travail au 28.2.1987, et qui portent sur les contrats agréés actuellement en cours, révèlent une très faible présence des filles :

- Commission paritaire des fabrications métalliques : 114 contrats, pas de fille
- Commission paritaire de la marine marchande : 28 contrats, pas de fille
- Commission paritaire du textile et de la bonneterie : 36 contrats, 10 filles. Dans ce secteur, 7 professions sont accessibles; 2 d'entre elles sont ouvertes aux filles et aux garçons et 1 réservée aux filles.
- Commission paritaire de l'industrie diamantaire : les contrats d'apprentissage industriel conclus dans ce secteur ne sont pas encore soumis à la loi du 19.7.1983. Toutefois, en 1986, dans les spécialités "taillage, gravure, sciage, fendage", on trouvait 28 filles pour 58 garçons. Il y avait au total 120 contrats en cours, mais pour certaines orientations la répartition par sexe n'est pas disponible.
- Commission paritaire de la confection : les chiffres ne sont pas encore disponibles.

(Source : Ministère de l'Emploi et du Travail).

./...

2.3. La formation professionnelle de l'ONEm.

Cette matière était communautarisée, il n'existe plus d'informations nationales à ce sujet, et celles que l'on peut obtenir sont difficilement comparables. Les deux tableaux qui suivent sont d'ordre purement indicatif, et ne permettent pas d'isoler les jeunes bénéficiaires de formations.

<u>Communauté française - 1985</u>		
<u>Type de formation</u>	<u>Hommes</u>	<u>Femmes</u>
Secteur secondaire		
Base	1.599	149
Perfectionnement	971	44
Secteur tertiaire		
Base	1.246	2.201
Perfectionnement	359	395
TOTAL	4.195	2.789
Centres d'orientation et d'initiation socio-pro- fessionnelle	789	854

(Source : Document ONEm, 1986).

<u>Communauté flamande - Diverses formations terminées dans les centres de l'ONEm, par profession et sexe (31.12.1984)</u>		
	<u>Hommes</u>	<u>Femmes</u>
Maçon - Base	1.129	-
Perfectionnement	544	6
Coffreur - Base	45	-
Perfectionnement	240	1
Chauffeur - Base	127	2
poids lourds - Perfection- nement	485	6
Conduite numérique	268	1
Ajusteur - Base	111	1
Perfectionnement	182	1
Soudeur - Base	202	1
Perfectionnement	282	3
Poseur de conduites		
- Base	28	-
Perfectionnement	239	-

Pneumatiques	291	8
Constr. électriques		
- Base	180	1
Perfectionnement	69	1
Electronique - Base	174	-
Perfectionnement	185	2
CAD/CAM - Base	359	13
Perfectionnement	-	-
Robotique	182	-
Piqueuse - Base	6	36
Recyclage - Form. courte	13	228
Form. alternatives		
Textile	24	1
Informatique - autres	33	86
- Base	2.051	699
Perfectionnement	1.234	373

(Source : Beroepsopleidingsbeleid in Vlaanderen - Nota VLIG, 28.1.1986).

Il est inutile de totaliser les bénéficiaires H et F des formations en Communauté flamande, puisque le tableau n'est pas complet.

Cependant, les deux tableaux suggèrent que le nombre de candidats admis en formation n'est pas proportionnel à la répartition par sexe des demandeurs d'emploi (en septembre 1986, il y avait dans le pays 223.391 hommes et 308.964 femmes demandeurs d'emploi inoccupés), et que les candidats ne se répartissent pas par sexe de manière équilibrée dans les différentes formations offertes.

3. MESURES DE RESORPTION DU CHOMAGE.

3.1. Stage des jeunes.

Au 30 septembre 1986, les stagiaires (par définition, de moins de 30 ans) engagés en vertu de l'A.R. n° 230 se répartissaient comme suit, dans l'ensemble du pays :

STAGE DES JEUNES	Hommes	Femmes	Total
- Temps plein - secteur privé	13.927	8.715	22.642
- secteur public	1.004	1.378	2.382
- Total	14.931	10.093	25.024

./...

- Temps partiel	- Secteur privé	1.287	2.010	3.297
	- Secteur public			
	4/5 temps	2.732	4.664	7.396
	mi-temps	253	625	878
	- Total	4.272	7.299	11.571
TOTAL		19.203	17.392	36.595

(Source : Bulletin mensuel ONEm, sept. 1986).

On constate :

- que dans le secteur privé, les femmes représentent 38,5 % des engagements à temps plein mais 61 % des engagements à temps partiel;
- que dans le secteur public (où les engagements à temps plein n'existent plus que dans certains organismes d'intérêt public), les femmes occupent 63 % des engagements à 4/5è temps et 71 % des engagements à mi-temps;
- que dans l'ensemble, les femmes bénéficient de 47,5 % des stages disponibles. Par ailleurs, les comparaisons effectuées par l'ONEm entre le nombre de stages dans le secteur privé et le nombre d'engagements consécutifs à un stage permettaient en nombre 1986 de calculer les taux d'engagement suivants :

	Hommes	Femmes
- après stage à temps plein	27 %	26 %
- après stage à mi-temps	15 %	18 %

(Source : Documentation statistique ONEm, nov. 1986).

3.2. Les autres mesures.

Au 31 juillet 1986, les chômeurs de moins de 25 ans occupés dans les divers autres programmes d'emploi se répartissaient comme suit :

./...

CLASSES	CHOMEURS MIS AU TRAVAIL			CADRE SPECIAL TEMPORAIRE			TROISIEME CIRCUIT DE TRAVAIL			CHOMEURS OCCUPES DANS LE S. P. M. E.			INTERRUPTION DE CARRIERE			TOTAL		
AGE	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T	H	F	T
-18 ANS	8	5	13	2	4	6										10	11	21
18 ANS A -20 ANS	196	371	569	75	154	229	8	23	36	3			2	83	91	292	436	528
20 ANS A -25 ANS	4110	6831	10941	1318	3729	5047	2180	3608	5788	150	86	236	217	761	978	7975	15015	22950
-25 ANS	4316	7207	11523	1395	3887	5282	2188	3636	5824	153	86	239	225	846	1071	8277	15662	23939

On voit donc les femmes représentaient 65,4 % des bénéficiaires de ces programmes.

Cependant, ce tableau ne distingue pas selon que l'occupation est à temps plein ou à temps partiel. Il est donc utile de consulter le tableau suivant, qui concerne les 86.653 travailleurs au total, de tous âges, qui étaient occupés au 30 septembre 1986 dans les divers programmes d'emploi (ce tableau ne réserve cependant pas de catégorie particulière aux chômeurs occupés en remplacement de travailleurs en interruption de carrière).

	Hommes	Femmes	Total
Chômeurs mis au travail			
- Temps plein	19.061	17.149	36.210
- Temps partiel	541	1.812	2.353
TOTAL	19.602	18.961	38.563
Cadre spécial temporaire			
- Temps plein	3.895	5.750	9.645
- Temps partiel	431	2.148	2.579
TOTAL	4.326	7.898	12.224
Troisième circuit de travail			
- Temps plein	13.809	15.240	29.049
- Temps partiel	629	5.220	5.849
TOTAL	14.438	20.460	34.898
Chômeurs en projet P.M.E. (A.R. n° 123)			
- Temps plein	731	213	544
- Temps partiel	9	15	24
TOTAL	740	228	968

(Source : Bulletin mensuel ONEm, sept. 1986).

./...